



Universität Potsdam  
Hasso-Plattner-Institut



# URKUNDE

- CERTIFICATE -

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

- Faculty of Science -

HASSO-PLATTNER-INSTITUT für Softwaresystemtechnik GmbH

an der Universität Potsdam

- at the University of Potsdam -

**Herr Manuel Blechschmidt**

geboren am 16. Juli 1986 in Berlin

- born on 16 July 1986 in Berlin -

hat die Masterprüfung in Software Engineering

- has completed the degree of Master in Software Engineering -

im ordnungsgemäßen Verfahren mit dem Gesamturteil

- fulfilling all requirements with a final grade of -

**„Gut“**

- „Good“ -

bestanden.

Aufgrund dieser Prüfung wird ihm der akademische Grad

- With this examination he is awarded the academic degree of -

**„Master of Science“  
(M.Sc.)**

verliehen.

Potsdam, 30. April 2011

Der Dekan der Mathematisch-  
Naturwissenschaftlichen Fakultät  
Professor Dr. Reimund Gerhard



Der Vorsitzende des Studienausschusses des  
HASSO-PLATTNER-INSTITUTs für  
Softwaresystemtechnik GmbH  
Professor Dr. Christoph Meinel

Leistungsstufen: 1,0-1,2 = Mit Auszeichnung; 1,3-1,5 = Sehr gut; 1,6-2,5 = Gut; 2,6-3,5 = Befriedigend; 3,6-4,0 = Ausreichend  
Grade system: 1.0-1.2 = Outstanding; 1.3-1.5 = Very good; 1.6-2.5 = Good; 2.6-3.5 = Satisfactory; 3.6-4.0 = Marginal pass

Student: \_\_\_\_\_  
Matriculation number: \_\_\_\_\_  
Course: \_\_\_\_\_

Manuel Blechschmidt  
730786  
Master IT Systems Engineering

**Used Assignment Points:**

4.

Professor Dr. Christoph Meinel  
Chairman of the Study Committee

| Grading System |             |     |       |     |            |     |                      |     |               |     |              |
|----------------|-------------|-----|-------|-----|------------|-----|----------------------|-----|---------------|-----|--------------|
| Letter Grade   | A           | A-  | B+    | B   | B-         | C+  | C                    | C-  | D+            | D   | F            |
| Grade Points   | 1,0         | 1,3 | 1,7   | 2,0 | 2,3        | 2,7 | 3,0                  | 3,3 | 3,7           | 4,0 | 5,0          |
| Remarks        | outstanding |     | ----- |     | good ----- |     | --- satisfactory --- |     | marginal pass |     | poor-failure |

\*) AP = Assignment Points; ECTS = European Credit Transfer System



Universität Potsdam  
Hasso-Plattner-Institut



# CERTIFICATE

Faculty of Mathematics and Natural Sciences  
HASSO-PLATTNER-INSTITUT für Softwaresystemtechnik GmbH  
at the University of Potsdam, Germany

**Mr. Manuel Andreas Blechschmidt,**  
born on the 16th July 1986 in Berlin

has completed the degree of Bachelor in Software Engineering  
fulfilling all requirements with a final grade of

**“GOOD“**

With this examination he is awarded the academic degree of

**“Bachelor of Science“(B.Sc.)**

Potsdam, 30 July 2007

Dean of the Faculty of Mathematics and  
Natural Sciences  
Professor Dr. Ralph Tiedemann



Chairman of the Study Committee of the  
HASSO-PLATTNER-INSTITUT für  
Softwaresystemtechnik GmbH  
Professor Dr. Christoph Meinel

Grade system: 1.0-1.2 Outstanding; 1.3-1.4 = Very good, 1.5-2.4 = Good; 2.5-3.4 = Satisfactory;  
3.5-4.0 = Marginal pass

# Gesamtübersicht

Student: Manuel Andreas Blechschmidt  
 Matrikelnummer: 730786  
 Studiengang: Bachelor IT-Systems Engineering

| Themenkomplex                          | Lehrveranstaltung                                                                             | Note       | BP | LP | LP-Erwerbsdatum   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-------------------|
| Grundlagen in IT-Systems Engineering   | Einführung in die Programmier technik I                                                       | 1.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Einführung in die Programmier technik II                                                      | 1.3        | 6  | 6  | SS 2006           |
|                                        | Grundlagen der Systemmodellierung I                                                           | 4.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Grundlagen der Systemmodellierung II                                                          | 3.0        | 6  | 6  | SS 2006           |
| Mathematik                             | Mathematik I                                                                                  | 2.7        | 6  | 6  | 23.04.2007        |
|                                        | Mathematik II                                                                                 | 3.3        | 6  | 6  | SS 2006           |
| Ökonomische und rechtliche Grundlagen  | Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure                                                       | 3.7        | 6  | 6  | SS 2006           |
|                                        | Recht für Ingenieure I                                                                        | 2.7        | 3  | 3  | SS 2006           |
|                                        | Recht für Ingenieure II                                                                       | 3.3        | 3  | 3  | WS 2006/2007      |
| Softwarebasissysteme                   | 3D-Computergrafik                                                                             | 2.3        | 6  | 6  | WS 2006/2007      |
|                                        | Betriebssystemarchitektur                                                                     | 3.0        | 6  | 6  | SS 2006           |
|                                        | Datenbanksysteme I                                                                            | 1.3        | 6  | 6  | WS 2006/2007      |
|                                        | Grundlagen der Benutzungsschnittstellen                                                       | 2.7        | 6  | 6  | SS 2007           |
|                                        | Prozessorientierte Informationssysteme                                                        | 1.7        | 6  | 6  | SS 2007           |
| Softwaretechnologie                    | Softwarearchitektur                                                                           | 3.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Softwaretechnik I                                                                             | 2.7        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Softwaretechnik II                                                                            | 1.3        | 6  | 6  | SS 2006           |
| Technische Grundlagen der Informatik   | Grundlagen digitaler Systeme                                                                  | 2.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
| Theoretische Grundlagen der Informatik | Theoretische Informatik I                                                                     | 3.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Theoretische Informatik II                                                                    | 4.0        | 6  | 6  | SS 2006           |
| VG Business Computing                  | APS-Systeme                                                                                   | 2.7        | 6  | 6  | WS 2006/2007      |
|                                        | Datenbanksysteme II                                                                           | 3.0        | 6  | 6  | SS 2007           |
| VG Internet-Technologien               | E-Procurement                                                                                 | 1.0        | 6  | 6  | WS 2005/2006      |
|                                        | Rechnernetze - ausgewählte Themen                                                             | 2.0        | 3  | 3  | SS 2006           |
|                                        | Web-Frameworks                                                                                | 1.0        | 3  | 3  | SS 2007           |
| BA-Projekt                             | Elektronischer Einkauf in Wirtschaft und Verwaltung                                           | Mit Erfolg |    |    | WS 0607 – SS 2007 |
|                                        | Machbarkeit des elektronischen Einkaufs des Landes Berlin am Beispiel des Produktes Dogro DBW | 1.0        |    |    | WS 0607 – SS 2007 |

Verbrauchte Belegungspunkte: 138  
 Freie Belegungspunkte: 54  
 Erworbene Leistungspunkte: 138

Potsdam, 30. Juli 2007

*[Signature]*

Univ.-Prof. Dr. Christoph Meinel  
 Vorsitzender des Studiausschusses IT-Systems Engineering Bachelor/Master



BEETHOVEN-OBERSCHULE  
(GYMNASIUM)  
BERLIN, BEZIRK STEGLITZ-ZEHLENDORF

ZEUGNIS  
DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

HERR

VORNAMEN

Manuel Andreas

FAMILIENNAME

Blechschmidt

GEBOREN AM

16.07.1986

IN

Berlin

HAT SICH NACH DEM BESUCH DER GYMNASIALEN OBERSTUFE DER ABITUR-  
PRÜFUNG UNTERZOGEN.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- die „Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ in der Fassung vom 11. April 1988 (Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 11. April 1988),
- die „Vereinbarung über die Abiturprüfung in der neugestalteten gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“ (Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 13. Dezember 1973) in der jeweils gültigen Fassung,
- die Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO) vom 26. April 1984 in der jeweils gültigen Fassung,
- die Ausführungsvorschriften über die Abiturprüfung (AV Abitur) in der jeweils gültigen Fassung.

## 1. LEISTUNGEN IN DER KURSPHASE :

## Punktzahlen der Kurse in einfacher Wertung

LF =  
Leistungsfach

1. Halbjahr    2. Halbjahr    3. Halbjahr    4. Halbjahr

## Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

|                     |   |    |    |    |    |
|---------------------|---|----|----|----|----|
| Deutsch             | - | 10 | 09 | 09 | 09 |
| Musik               | - | 12 | 12 | -  | -  |
| Bildende Kunst      | - | -  | -  | -  | -  |
| Englisch            | - | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Französisch         | - | -  | -  | -  | -  |
| Latein              | - | -  | -  | -  | -  |
| Darstellendes Spiel | - | -  | -  | -  | -  |
| Deutsch             | E | -  | -  | -  | -  |
| ./.                 | - | -  | -  | -  | -  |
| ./.                 | - | -  | -  | -  | -  |

## Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

|                                     |   |    |    |    |    |
|-------------------------------------|---|----|----|----|----|
| Politische Weltkunde                | - | 12 | 10 | 11 | 12 |
| (Geschichte, Erdkunde, Sozialkunde) |   |    |    |    |    |
| Geschichte                          | - | -  | -  | -  | -  |
| Erdkunde                            | - | -  | -  | -  | -  |
| Philosophie                         | - | -  | -  | -  | -  |
| ./.                                 | - | -  | -  | -  | -  |

## Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

|            |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|
| Mathematik | LF | 14 | 13 | 14 | 15 |
| Physik     | -  | 13 | 12 | 13 | 13 |
| Chemie     | LF | 13 | 13 | 13 | 12 |
| Biologie   | -  | -  | -  | -  | -  |
| Informatik | -  | 15 | 15 | 15 | 15 |
| ./.        | -  | -  | -  | -  | -  |
| ./.        | -  | -  | -  | -  | -  |

## Weitere Fächer

|       |   |   |    |   |    |
|-------|---|---|----|---|----|
| Sport | - | - | 12 | - | 14 |
| Sport | - | - | -  | - | -  |
| ./.   | - | - | -  | - | -  |

## 2. LEISTUNGEN IN DER ABITURPRÜFUNG :

| Prüfungsfach                   | Prüfungsergebnis in einfacher Wertung |          |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                | schriftlich                           | mündlich |
| 1. <u>Mathematik</u>           | 07                                    | 15       |
| 2. <u>Chemie</u>               | 13                                    | -        |
| 3. <u>Englisch</u>             | 08                                    | -        |
| 4. <u>Politische Weltkunde</u> |                                       | 12       |

## 3. BERECHNUNG DER GESAMTQUALIFIKATION UND DER DURCHSCHNITTSNOTE :

Punktsumme aus 22 Grundkursen in einfacher Wertung:

263

mindestens 110,  
höchstens 330 PunktePunktsumme aus den 6 Leistungskursen des 1. bis 3. Kurs-  
halbjahres in zweifacher Wertung und den beiden Leistungs-  
kursen des 4. Kurshalbjahres in einfacher Wertung:

187

mindestens 70,  
höchstens 210 PunktePunktsumme aus den Prüfungen in vierfacher Wertung und  
den Kursen der Prüfungsfächer im 4. Kurshalbjahr in ein-  
facher Wertung:

220

mindestens 100,  
höchstens 300 Punkte

GESAMTPUNKTZAHL :

670

mindestens 280,  
höchstens 840 Punkte

DURCHSCHNITTSNOTE :

1,6

Mit „E“ sind Erweiterungs- bzw. Ergänzungsgrundkurse gekennzeichnet.

In Klammern gesetzt sind die Punktzahlen von Kursen, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen.

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Notenstufe | sehr gut |    |    | gut |    |    | befriedigend |    |    | ausreichend |    |    | mangelhaft |    |    | ungenügend                   |
|------------|----------|----|----|-----|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|------------|----|----|------------------------------|
| Noten      | +        | 1  | -  | +   | 2  | -  | +            | 3  | -  | +           | 4  | -  | +          | 5  | -  | 6                            |
| Punkte     | 15       | 14 | 13 | 12  | 11 | 10 | 09           | 08 | 07 | 06          | 05 | 04 | 03         | 02 | 01 | 00 nicht be-<br>rücksichtigt |

## 4. FREMDSPRACHEN :

|                     |                    |     |                 |     |                  |
|---------------------|--------------------|-----|-----------------|-----|------------------|
| Erste Fremdsprache  | <u>Französisch</u> | von | <u>Klasse 5</u> | bis | <u>Klasse 11</u> |
| Zweite Fremdsprache | <u>Englisch</u>    | von | <u>Klasse 7</u> | bis | <u>13.II</u>     |
| Dritte Fremdsprache | <u>./.</u>         | von | <u>./.</u>      | bis | <u>./.</u>       |

Das Zeugnis schließt den Erwerb

./.

gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 26. Oktober 1979 ein.

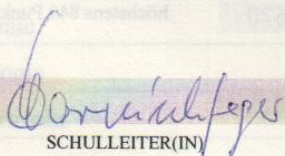
Bemerkungen : ./.

HERR

Manuel Andreas Blechschmidt

HAT DIE ABITURPRÜFUNG BESTANDEN UND DAMIT DIE BEFÄHIGUNG ZUM STUDIUM  
AN EINER HOCHSCHULE DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND ERWORBEN.

BERLIN ,

03. Juni 2005
  
 SCHULLEITER(IN)

 Siegel  
der Schule

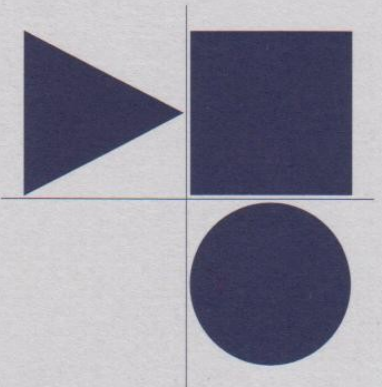


VORSITZENDE(R) DER PRÜFUNGSKOMMISSION

Die Durchschnittsnote (N) errechnet sich in Übereinstimmung mit Anlage 3 der Verordnung zur Durchführung des Staatsvertrages über die Vergabe von Studienplätzen nach der Formel:

$$N = 5^2 / 3 - \text{Gesamtpunktzahl} : 168.$$

Die Durchschnittsnote wird auf eine Stelle hinter dem Komma errechnet; es wird nicht gerundet. Bei einer Gesamtpunktzahl von 768 und mehr Punkten ergibt sich eine Durchschnittsnote 1,0.



# Bundeswettbewerb Mathematik 2003

Der Bundeswettbewerb Mathematik ist eine Initiative des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft.  
Er wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Stifterverband  
unter Beteiligung der Länder. Träger ist der Verein Bildung und Begabung e. V.

In der zweiten Wettbewerbsrunde wird

**Manuel Blechschmidt**

mit einem

# 2. Preis

ausgezeichnet.

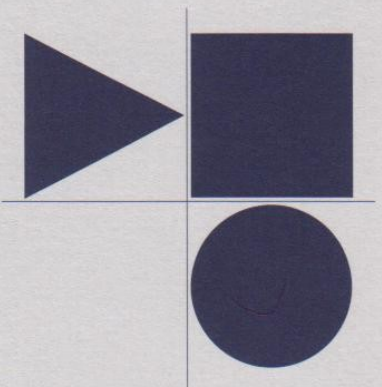
Bonn, im Oktober 2003

*H. Behncke*

Prof. Dr. Horst Behncke  
Vorsitzender des Kuratoriums  
des Bundeswettbewerbs Mathematik

*Karl Fegert*

SID Karl Fegert  
Vorsitzender der Korrekturkommission  
des Bundeswettbewerbs Mathematik



# Bundeswettbewerb Mathematik 2003

Der Bundeswettbewerb Mathematik ist eine Initiative des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft.  
Er wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Stifterverband  
unter Beteiligung der Länder. Träger ist der Verein Bildung und Begabung e.V.

In der ersten Wettbewerbsrunde wird

**Manuel Blechschmidt**

mit einem

# 2. Preis

ausgezeichnet.

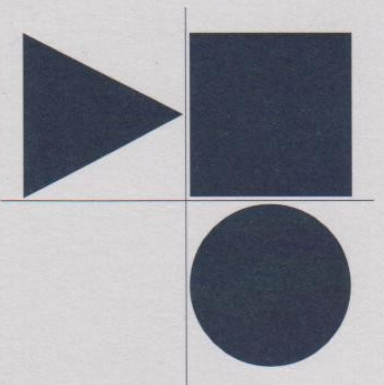
Bonn, im Juni 2003

*H. Behncke*

Prof. Dr. Horst Behncke  
Vorsitzender des Kuratoriums  
des Bundeswettbewerbs Mathematik

*Karl Fegert*

StD Karl Fegert  
Vorsitzender der Korrekturkommission  
des Bundeswettbewerbs Mathematik



# Bundeswettbewerb Mathematik 2001

Der Bundeswettbewerb Mathematik ist eine Initiative des Stiftenverbandes für die Deutsche Wissenschaft.  
Er wird gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und vom Stiftenverband  
unter Beteiligung der Länder. Träger ist der Verein Bildung und Begabung e.V.

In der zweiten Wettbewerbsrunde wird

**Manuel Blechschmidt**

mit einem

# 2. Preis

ausgezeichnet.

Bonn, im Oktober 2001

*H. Behncke*

Prof. Dr. Horst Behncke  
Vorsitzender des Kuratoriums  
des Bundeswettbewerbs Mathematik

*S. Löffler*

StD Klaus-R. Löffler  
Vorsitzender des Aufgabenausschusses  
des Bundeswettbewerbs Mathematik

# SONDERPREIS

der Bundesministerin für Bildung und Forschung

Mit dieser Urkunde spreche ich der

**Beethoven-Oberschule, Berlin**

besonderen Dank und Anerkennung  
für die Unterstützung des

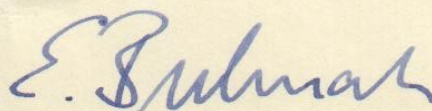
**Bundeswettbewerbs Mathematik 2001**

aus.

Ich freue mich, dass Ihnen der Sonderpreis  
in Höhe von 500 DM für die Arbeit von

**Manuel Blechschmidt**

zuerkannt worden ist.



**Edelgard Bulmahn**

Bundesministerin für Bildung und Forschung





# EHRENURKUNDE

Der Schüler

Manuel Blechschmidt

Beethoven-Oberschule

hat sich als

KONFLIKTLOTSE

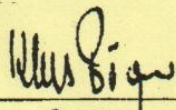
ausbilden lassen und

sich für die Schulgemeinschaft eingesetzt.

Als Dank für diesen gesellschaftlich wichtigen Einsatz  
gegen Gewalt und zwischenmenschlichen Schaden  
überreicht die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport diese  
Anerkennung.

Mit diesem Engagement trägt er zu einer Zukunft bei, in der  
Verständnis und Toleranz gefördert werden.

Berlin, den 4. Juni 2002

  
\_\_\_\_\_  
Senator

Das Konfliktlotsenprojekt wird landesweit unterstützt durch



und



# Urkunde

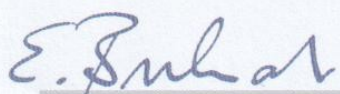
## 23. Bundeswettbewerb Informatik 2004/2005

des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung,  
der Gesellschaft für Informatik e.V.  
und der Fraunhofer-Gesellschaft

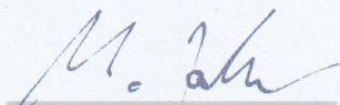
**Manuel Blechschmidt**

erreichte in der 1. Runde des Wettbewerbs einen  
**2. Preis**  
und ist zur Teilnahme an der 2. Runde berechtigt.

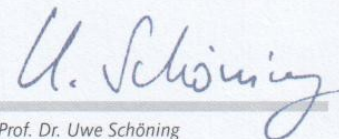
Bonn,  
15. Dezember 2004



Edelgard Bulmahn  
Bundesministerin für Bildung  
und Forschung



Prof. Dr. Matthias Jafke  
für die Gesellschaft für Informatik e.V.  
und die Fraunhofer-Gesellschaft



Prof. Dr. Uwe Schöning  
Vorsitzender des Beirats



Informatik  
Bundeswettbewerb

# Urkunde

## 22. Bundeswettbewerb Informatik 2003/2004

des Bundesministeriums für  
Bildung und Forschung,  
der Gesellschaft für Informatik e.V.  
und der Fraunhofer-Gesellschaft

**Manuel Blechschmidt**

erreichte in der 1. Runde des Wettbewerbs einen  
**1. Preis**  
und ist zur Teilnahme an der 2. Runde berechtigt.

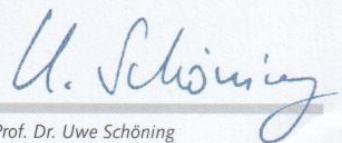
Bonn,  
den 15. Dezember 2003



Edelgard Bulmahn  
Bundesministerin für Bildung  
und Forschung



Prof. Dr. José L. Encarnação  
für die Fraunhofer-Gesellschaft  
und die Gesellschaft für Informatik e.V.



Prof. Dr. Uwe Schöning  
Vorsitzender des Beirats

  
Informatik  
Bundeswettbewerb

# The Johns Hopkins University Center for Talented Youth

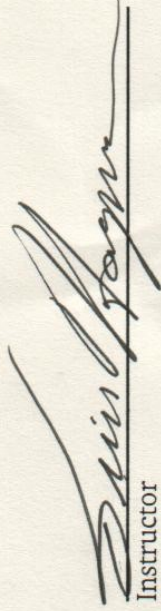
certifies that

*Manuel Blechschmidt*

has participated in

*Theory of Computation*

CTY Summer Program 2002  
Lancaster, Pennsylvania

  
Instructor

  
Site Director

## Manuel Blechschmidt

hat im Rahmen der Deutschen SchülerAkademie  
vom 17. Juli bis 2. August  
in der Klosterschule Roßleben am Kurs 7.3

### Rechnerarchitektur

der Akademie Roßleben 2003-7 teilgenommen.

### Zur Deutschen SchülerAkademie

Die Deutsche SchülerAkademie wird vom Verein Bildung und Begabung e.V., Bonn, organisiert und durchgeführt. Sie hat zum Ziel, besonders begabte Jugendliche durch außerschulische Veranstaltungen zu fördern. Eine Akademie dauert 16 Tage und besteht aus sechs Kursen mit bis zu 16 Teilnehmenden; jeder(r) Teilnehmende besucht einen Kurs mit ca. 50 Stunden. Themen der Kurse sind exemplarische Fragestellungen aus der Mathematik, den Naturwissenschaften, den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften, der Wirtschaft, den Fremdsprachen, der Musik, Medizin u.s.w.

Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand ist die Vermittlung und Einübung wissenschaftlichen Arbeitens wesentlicher Bestandteil der Kursarbeit, insbesondere die Erstellung einer Dokumentation, in der die wichtigsten Ergebnisse festgehalten werden. Bei Referaten und im Rahmen der Rotation, bei der die Teilnehmenden andere in die eigene Kursarbeit einführen, erfahren sie eine Einführung in Präsentationstechniken. Durch ergänzende Veranstaltungen wird das interdisziplinäre Interesse und Verständnis gefördert. Neben der Kursarbeit wird ein vielfältiges Rahmenprogramm mit Musik, Sport, Exkursionen u.a. angeboten.

In einer Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden auf Zeit erfahren die Teilnehmenden eine ihrer Leistungsfähigkeit und Lernbereitschaft angemessene intellektuelle Herausforderung in unterschiedlichen Wissenssachfeldern. Die Deutsche SchülerAkademie will dazu beitragen, dass die Jugendlichen in intensiver fachlicher Arbeit mit gleichaltrigen, ähnlich befähigten und motivierten Jugendlichen und in unmittelbarem Austausch mit den Kursleiterinnen und Kursleitern die eigenen Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern und ihre Persönlichkeit weiterentwickeln. Die Teilnehmenden erfahren dabei zugleich eine Einführung in Arbeitsformen der Hochschulausbildung, eine Orientierung auf mögliche spätere Studienfächer und machen zugleich neue, auch kulturelle und soziale Erfahrungen.

Die Deutsche SchülerAkademie steht unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten.

### Zum Kurs

Der Kurs befasste sich mit den Konzepten und der konkreten Umsetzung einer einfachen universellen Rechenmaschine. Diese sehr einfache Maschine sollte auf den gleichen Prinzipien und Technologien aufbauen, die heute in handelsüblichen PCs Verwendung finden und so ein Verständnis für das eigentliche Funktionsprinzip eines Computers liefern.

Die Inhalte des Kurses waren neben den handwerklichen Fähigkeiten (Schaltungs- und Löten) vor allem die theoretischen und praktischen Grundlagen. Dabei wurden zunächst die logischen Grundfunktionen eines Computers im einzelnen von den Teilnehmenden erarbeitet bzw. theoretisch hergeleitet und schließlich prototypisch realisiert. Durch die schrittweise Annäherung an immer komplexere Funktionen und immer leistungsfähigere Teilkomponenten standen am Ende der Akademie drei vollständig funktionstüchtige Rechenmaschinen, die in den letzten Tagen und Stunden der Akademie getestet werden konnten und in der Lage waren, Computerprogramme auszuführen.

Dadurch dass der Kurs von einfachen technischen Grundlagen ausging, war es den Teilnehmenden möglich, sämtliche Konzepte einer universellen Rechenmaschine schrittweise zu verstehen und praktisch nachzuvollziehen. Die Teilnehmenden wurden in die Lage versetzt, das Gelernte und Beobachtete auf heutige Technik zu übertragen und ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie heutige Rechner konkret funktionieren. Unter anderem wurden dabei auftretende Probleme in Rollenspielen erkannt, auf die technische Aufgabenstellung übertragen und gelöst. Ebenso wurde aber auch die praktische Problemlösung am konkreten Objekt durchgeführt, wobei das Verhalten der realen Maschine mit den theoretischen Vorhersagen verglichen wurde und Unterschiede zu erklären und aufzulösen waren.

Die Teamfähigkeit der Teilnehmenden zeigte sich vor allem darin, dass zunächst alle anfallenden Aufgaben den Interessen des einzelnen entsprechend aufgeteilt und in Gruppen bearbeitet wurden. Dabei wechselten die Teams selbstständig und es waren die Teilnehmenden selbst, die durch ihr Interesse dafür sorgten, dass ihnen kein Teilaspekt verborgen blieb und dass sie zwischen den einzelnen Themen wechselten und den Blick für das Gesamtprojekt behielten.

Bonn-Bad Godesberg, 2004-04-10



Volker Brandt  
Leiter der Geschäftsstelle

newthinking

ver.di • 10112 Berlin

**Ressort 19**  
**Projekt piksnet**

**Vereinte**  
**Dienstleistungs-**  
**gewerkschaft**

**ver.di**  
**Bundesverwaltung**

Telefon: 030 6956  
Durchwahl: 2898  
Telefax: 3941

Ursula.schenk-mekonen@verdi.de  
www.verdi.de

Datum 2. August 2005  
Ihre Zeichen usm  
Unsere Zeichen

### **Referenz für die Zusammenarbeit im Juli**

Die Zusammenarbeit mit newthinking war aus meiner Sicht als Projektleiterin der Serviceplattform „piksnet“ in ver.di sehr produktiv. Die Absprachen bezüglich des Auftrages wurden kompetent und serviceorientiert geführt. Manuel Blechschmidt hat in seiner Funktion als externer Controller der IT-Projektierung den Projektfortschritt befördert. Die Zusammenarbeit war professionell und angenehm. Die Hinweise in seiner Dokumentation bilden eine strukturierte und fachlich versierte Grundlage für die weitere Projektplanung. Das Ziel, den Projektstand zu überprüfen und Verbesserungsvorschläge zu machen, sowie den Zeitplan im Projekt einzuhalten ist in der Zusammenarbeit erreicht worden. Ich kann newthinking als Partner ausdrücklich weiterempfehlen.

Berlin 02.08.05

Gez. Uschi Schenk-Mekonen  
(Projektleitung piksnet)

# Teilnahmebescheinigung

## Manuel Blechschmidt

– von Hybridworx –

hat an folgenden ePages-Schulungen erfolgreich teilgenommen:

### 5-tägige Partner-Schulung für ePages 5

- |   |      |                                          |
|---|------|------------------------------------------|
| 1 | Tag  | ePages 5 Einführung/Systemadministration |
| 1 | Tag  | ePages 5 Web-Design                      |
| 3 | Tage | ePages 5 Cartridge-Entwicklung           |

Ort: Jena  
Datum: 18. – 22. Juli, 2005  
Trainer: Keith Hauser

  
ePages-Trainer

# **TEILNAHMEBESTÄTIGUNG**

Walldorf, den 09.10.2006

Hiermit bestätigen wir, dass

Herr **Manuel Blechschmidt**

vom 09.10.2006 bis 13.10.2006 an der Schulung

**SRM210 SAP Enterprise Buyer Konfiguration**

teilgenommen hat.

## **Schulungsinhalt**

- \* Enterprise Buyer und SRM Server Überblick
- \* Backend Integration und Konfiguration
- \* Organisation
- \* Workflow
- \* Stammdaten
- \* Catalog Management
- \* Self-Service Beschaffung
- \* Sourcing
- \* Planungsgesteuerte Beschaffung
- \* Bidding Engine
- \* Anhang

SAP Deutschland AG & CO KG  
SAP Education